

Рассмотрено на заседании педсовета
МБОУ ДО ДЮСШ
Протокол № 3 от «22» сентября 2016г

СОГЛАСОВАНО:
Советом учащихся

протокол от «22» сентября № 1

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей

протокол от «23» сентября № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
Проконьев Е. Д.
Приказ № 521 от «22» сентября 2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
Эвено - Бытантайского улуса.**

Батагай – Алыта, 2016.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ» (далее Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с общеобразовательными программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, на основе примерных программ спортивной подготовки по видам спорта, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки (далее-ФССП), Уставом МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок и формы промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ) и их перевод по итогам учебного года.
- 1.3 Положение призвано установить единые подходы к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся. Положение так же повышает ответственность каждого тренера-преподавателя за результат труда и за степень усвоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.
- 1.4 Положение обсуждается на педагогическом совете ДЮСШ, имеющем право вносить в него свои изменения, дополнения и утверждается директором ДЮСШ
- 1.5 Целью аттестации является измерение и оценка различных показателей по образовательной и тренировочной деятельности (далее - спортивной подготовке) обучающихся для оценки эффективности и качества спортивной подготовки и перевода на следующий этап обучения.
- 1.6 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора ДЮСШ.

2. Виды и формы контроля успеваемости обучающихся

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

2.2. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль уровня подготовленности;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки и порядок проведения контрольных мероприятий в ДЮСШ объявляется приказом директора ДЮСШ.

2.3. Основной формой контроля является тестирование. Тестирование осуществляется путём сдачи контрольно-переводных нормативов (далее - КПН) по:

1. Общей физической подготовке (далее-ОФП), специальной физической подготовке (далее-СФП) и технико-тактической подготовки (далее-1 111).
2. Теоретической подготовки.
3. Соревновательной подготовки.

Правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов представлены в приложении №1 к данному Положению.

3. Цели, задачи и формы текущего контроля уровня подготовленности обучающихся

3.1. Целью текущего контроля уровня подготовленности обучающихся является определение роста динамики развития и усвоения обучающимися изученного материала общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

3.2. Текущий контроль уровня подготовленности применяется ко всем обучающимся ДЮСШ.

3.3. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, ведущим дисциплину. Текущий контроль уровня подготовленности обучающихся осуществляется через выполнение контрольных упражнений ОФП по возрасту обучающихся согласно приложению №2 и знания теоретического материала. Содержания теоретического материала тренер- преподаватель выбирает сам с учетом тренировочных заданий. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся.

4. Цели задачи и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся -это прием контрольно-переводных нормативов (далее - КПН), с целью перевода обучающихся на следующий год обучения по видам спорта.

4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- достоверная оценка знаний, умений и навыков, а также уровня физической подготовленности обучающихся на определенных этапах освоения программы;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися;
- получение объективной информации для подготовки решения тренерско — педагогического совета ДЮСШ о переводе обучающихся на следующий год обучения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех учебных группах кроме учебных групп, где обучающиеся согласно этапу спортивной подготовки завершают обучение в ДЮСШ т. с. являются выпускниками ДЮСШ (выпускниками ДЮСШ являются обучающиеся, прошедшие заключительный этап углубленной специализации и/или этап совершенствования спортивного мастерства подготовки и сдавшие выпускные нормативы).

4.4. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи КПН в конце учебного года на контрольных тренировках и соревнованиях по видам спорта.

4.5. КПН по дополнительным общеразвивающим программам (группа СОГ) установлены согласно приложению №2 к настоящему положению. КПН по видам спорта для обучающихся по предпрофессиональным программам (группы НП,ТСС,ГСС) установлены согласно приложению №3 к настоящему положению. Методические указания по организации тестирования представлены в приложении №4.

4.6 Сроки проведения приема май-июнь. Обучающиеся, выполнившие требования КПН, переводятся на следующий год обучения.

4.7 Промежуточная аттестация осуществляется тренером- преподавателем, ведущим дисциплину под общим руководством и контролем заведующего филиалом и/или инструктора-методиста. Результаты

промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколом.

4.8 Для обучающихся по программе общеразвивающей подготовки (группы СОГ) промежуточная аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил КПН на оценку 3 и выше. Для обучающихся по предпрофессиональным программам промежуточная аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил нормативы не менее чем на 70% упражнений комплекса контрольных нормативов.

4.9 Лица, не выполнившие требования КПН, решением тренерско- педагогического совета остаются на повторный год обучения (но не более одного раза на данном этапе подготовки) или переводятся в спортивно- оздоровительные группы.

4.10 Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут переводиться на следующий этап решением тренерско-педагогического совета при наличии медицинского заключения.

4.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.13 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые ДЮСШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5. Цели и задачи и формы итоговой аттестации обучающихся

5.1. Освоение общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по видам спорта завершается обязательной итоговой аттестации в форме приема итоговых контрольных нормативов.

5.2. При приеме итоговых контрольных нормативов, обучающихся учитываются результаты освоения общеобразовательных программ дополнительного образования детей по видам спорта по всем разделам подготовки.

5.3. Итоговая аттестация проводится для обучающихся на заключительном этапе спортивной подготовки, в зависимости от вида спорта в учебно —тренировочных группах 4 или 5-го года обучения и/или в группах спортивного совершенствования 1 или 2 года обучения. Для проведения итоговой аттестации обучающихся и приема контрольных нормативов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора (в состав комиссии могут входить: директор, заместители директора, заведующие филиалов, инструктора —методисты).

5.4. Срок приема итоговых контрольных нормативов май — июнь месяцы.

5.5. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. 5.б.Контрольные нормативы итоговой аттестации по дополнительным

общеразвивающим программам (группа СОГ) по возрастам обучающихся установлены согласно приложению № 2 к настоящему положению. Контрольные нормативы итоговой аттестации по видам спорта для обучающихся по предпрофессиональным программам установлены согласно приложению № 3 к настоящему положению (обозначены жирным шрифтом). Методические

указания по организации тестирования представлены в приложении №4.

5.7. К итоговой аттестации допускается обучающийся, прошедший все промежуточные аттестации в порядке, установленном ДЮСШ и в полном объеме выполнивший учебный план соответствующей программы.

5.8. Итоговая аттестация считается успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по Программе — получил зачет по теоретической подготовке и выполнил нормативы не менее чем на 70% упражнений комплекса контрольных упражнений по виду спорта.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам вправе пройти итоговую аттестацию повторно, в сроки, определяемые ДЮСШ.

5.10. Выпускникам ДЮСШ, прошедшим полный курс обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта и выполнившим разрядные нормативы в соответствии с требованиями Единой спортивной классификации по видам спорта, выдается свидетельство об обучении.

6. Документация и отчетность

6.1. Документами текущего контроля уровня подготовленности обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

ЯВЛЯЮТСЯ:

- документация учета текущего контроля обучающихся тренеров-преподавателей;
- протоколы спортивных соревнований;
- протоколы сдачи КПН, контрольных нормативов;
- решения педагогических советов по зачислению и переводу обучающихся.

Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов;
- по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы обучения;
- приказы по созданию комиссии по приему итоговой аттестации.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной и итоговой аттестации

7.1. Директор ДЮСШ обязан издать приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

7.2. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, успешного выполнения КПН и/или участия в соревнованиях.

7.3. Обучающимся не выполнившим предъявленные требования, рекомендуется предоставить возможность пройти обучение повторно на этом же этапе (но не более одного раза на данном этапе подготовки) или в спортивно — оздоровительной группе.

7.4. Контрольные нормативы являются неотъемлемой частью дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.

8. Срок действия положения

8.1. До принятия нового.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДЮСШ, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.

Правила проведения

- тестирования и интерпретации полученных результатов;
- информирование спортсмена о целях проведения тестирования;
- ознакомление спортсмена с инструкцией по выполнению тестовых заданий и достижение уверенности исследователя в том, что инструкция понята правильно;
- обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий спортсменом;
- сохранение нейтрального отношения к спортсменам, уход от подсказок и помощи;
- соблюдение исследователем методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов, которыми сопровождается каждые тесты или соответствующее задание;
- обеспечение ее конфиденциальности результатов тестирования;
- ознакомление спортсмена с результатами тестирования, сообщение ему или ответственному лицу соответствующей информации с учетом принципа «Не навреди!»;
- решения серии этических и нравственных задач;
- накопление исследователем сведений, получаемых другими исследовательскими методами и методиками, их соотнесение друг с другом и определение согласованности между ними;
- обогащение исследователем опыта работы с тестами и знаний об особенностях его применения.