**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

 **дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

**Эвено – Бытантайского национального улуса» за 2018-2019 учебный год**

Самообследование МБОУ ДО ДЮСШ Эвено – Бытантайского национального улуса проведено в соответствии с пунктов 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

**Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:**

1. Аналитическую часть Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

2. Показатели самообследования Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

3. Анализ показателей деятельности учреждения

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа

- Юридический адрес: 678580 Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Эвено - Бытантайский национальный улус, улица Спортивная 28;

- Фактический адрес: 678580 Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Эвено - Бытантайский национальный улус, улица Спортивная 28;

- Телефоны:  8 (41160) 21 - 252

- E-mail: dush.eveno-byt.2015@mail.ru

- Официальный сайт: [http://dyssh-alyta.my1.ru](http://dyssh-alyta.my1.ru/)

- Год основания: 2004г

- Учредитель: Учредителем учреждения является Администрации МО «Эвено – Бытантайский национальный улус».

- Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность: Лицензия: серия 14Л 01   № 0001736

Дата выдачи: 03.06.2016  Срок окончания действия лицензии: бессрочно

- Государственный статус (тип): муниципальное

- Направленность дополнительных общеобразовательных программ: 1. Настольный теннис 2. Хапса5ай 3. Волейбол 4. Вольная борьба 5. Легкая атлетика 6. Мас - рестлинг 7. Шахматы 8. Якутские настольные игры

**1.2. Руководитель образовательного учреждения**

Директор Саввинов Дмитрий Олегович, 8-9142216462

Методист – Мохчогорова Анна Николаевна, 89244684794

**1.2.Система управления образовательным учреждением.**

 ДЮСШ осуществляет свою деятельность на основе Устава учреждения, утверждѐнного Постановлением администрации улуса от?????

Порядок организации управления ДЮСШ определѐн Уставом. Общее руководство ДЮСШ осуществляется Учредителем. Непосредственное управление осуществляется директором ДЮСШ. По основному направлению деятельности управление осуществляется методистом ДЮСШ. В своей деятельности ДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДЮСШ.

 Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, направленное на то, чтобы повысить эффективность управления ДЮСШ как организацией, обеспечить безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательного процесса. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет учреждения, управляющий совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников ДЮСШ по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в учреждении созданы органы самоуправления родителей (законных представителей) учащихся: родительское собрание объединения, родительский комитет ДЮСШ. Деятельность названных органов регулируются соответствующими Положениями, где определены их функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность. Все решения, принимаемые коллегиальными органами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками ДЮСШ.

**Структура управления МБОУ ДО ДЮСШ**

**МО «Эвено – Бытантайский**

**ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ**

**МЕТОДИСТ**

**ТРЕНЕР - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ**

**ЗАВХОЗ**

**ТЕХ.ПЕРСОНАЛ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ**

**ДИРЕКТОР**

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

 **национальный улус»**

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу ДЮСШ и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведётся пересмотр и актуализация локальной нормативной базы ДЮСШ.

Должности работников ДЮСШ определены штатным расписанием, утверждённым директором ДЮСШ. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учётом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

**Выводы по разделу:**

 1.Система управления ДЮСШ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом ДЮСШ и другими локальными нормативными актами.

 2.Организационная структура ДЮСШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

 3.Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организация и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед ДЮСШ.

**1.3 Участники образовательного процесса.**

 **Контингент обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| **НП** | **УТГ** | **итого** | **НП** | **УТ** | **Итого** |
| Настольный теннис | 1 | 1 | 2 | 12 | 9 | 21 |
| Северное многоборье |  | 1 | 1 | 9 | 11 | 20 |
| Мас – рестлинг | 1 | 1 | 2 | 7 | 8 | 15 |
| Хапса5ай | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 |
| Вольная борьба | 1 | 1 | 2 | 7 | 18 | 25 |
| Всего | 4 | 4 | 8 | 53 | 46 | 99 |

**Возрастная характеристика обучающихся**

|  |
| --- |
| **Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах)** |
| 3-5 лет | 6-15 лет | 16-21 лет |
| 0/0% | 60 | 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью) тренера** | **Вид** | **Место работы (филиалы)** | **Количество детей** |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|  | Стручков Василий Васильевич | вольная борьба |  МБОУ ДО ДЮСШ | *ГНП* | *13* | *ГНП* | 7 | *ГНП* | 7 |
| *УТГ* | *20* | *УТГ* | 28 | *УТГ* | 18 |
| 2 | Слепцова Айгуля Яковлевна | северноемногоборье | *ГНП* | 5 | *ГНП* | 5 | *ГНП* | 9 |
| *УТГ* | 11 | *УТГ* | 15 | *УТГ* | 11 |
| 3 | Абрамов Павел Дмитриевич | Спортивные игры (настольный теннис, волейбол) | *ГНП* | 4 | *ГНП* | 9 | *ГНП* | 12 |
| *УТГ* | 23(волейбол) | *УТГ* | 24 (волейбол) | *УТГ* | 9 |
| 4 | Прокопьев Егор Дмитриевич | мас рестлинг | *ГНП* | 5 | *ГНП* | 4 | *ГНП* | 7 |
| *УТГ* | 9 | *УТГ* | 12 | *УТГ* | 8 |
| 5 | Саввинов Дмитрий Олегович | хапса5ай | *ГНП* |  | *ГНП* |  | *ГНП* | 18 |
| *УТГ* |  | *УТГ* |  | *УТГ* |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

**Диаграмма 2: Количество учащихся по видам спорта в сравнении за два последних года.**

 В сравнении с прошлым отчетным периодом общая численность учащихся по школе изменилась, составляет 99 человек, уменьшилось. Незначительно уменьшилось количество учащихся на отделениях вольная борьба (10 чел.), мас рестлинг (1 чел).

**1.4 Участие обучающихся в спортивных мероприятий**

 ДЮСШ ведет образовательный процесс второй учебный год, несмотря на такой небольшой промежуток времени, обучащиеся достигли следующих результатов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень соревнований**  | **Кол-во спортсменов** | **Кол-во****мероприятий** | **Кол-во I мест** | **Кол-во II мест** | **Кол-во III мест** |
| Всероссийские | 1 | 2 |  |  | **3** |
| Республиканские | 6 | 2 | **1** |  |  |
| Зональные | 16 | 1 | **1** | **1** | **1** |
| Муниципальные | 121 (1 воспитанник – 2/3 раза) | 6 | **20** | **13** | **18** |
| Внутришкольные соревнования | **99** | **11** | **25** | **18** | **19** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **244** | **22** | **45** | **32** | **41** |

**Список детей проявивших высокий результат и достижения за 2018, 2019 уч. год**

**МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование организации (УДОД, ДОУ, ОО)** | **ФИО учащегося /воспитанника (класс/группа)** | **Наименование конкурса/****соревнования** | **Дата участия** | **Уровень результата *(полностью пишем наименования результата: сертификат, дипломант, лауреат и тд.)*** | **Руководитель**  |
| **На зональном** | **На респу-****бликанском**  | **На всероссийском**  | **На международном**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | МБОУ ДО ДЮСШ | Стручков Семен Дмитриевич | В лично командном Первенстве РС(Я) по греко – римской борьбе среди юношей 2002-2003 и юниоров 1999-2001г.р на призы первого мастера спорта СССР по классической борьбе Д.Г.Максимова в зачет комплексной спартакиады учащихся РС(Я)  | Апрель2019  |  | 1 место |  |  | Стручков В.В. |
|  | По первенстве Дальневосточного Федерального округа по спортивной борьбе среди юношей до 16 лет | Апрель 2019 |  |  | 3 место |  | Стручков В.В. |
|  | Во II этапе IX летней Спартакиады учащихся России 2019 г. по спортивной борьбе (греко – римская) в весовой категории 42 кг. |  |  |  | 3 место  |  | Стручков В.В. |
|  | Полюс Холода Открытый турнир по вольной борьбе | Март 2019 |  | 1 место |  |  | Стручков В.В. |
|  | Мохчогоров Петр  | Полюс Холода Открытый турнир по вольной борьбе | Март 2019 |  | 3 место |  |  | Стручков В.В. |
|  | Чупрова Акулина Афанасьевна | III республиканская соревнования народов Севера «Игры детей Арктики» | Апрель2018  |  | 3 место/Нуури/ |  |  | Слепцова А.Я |
|  | Старостина Уйгулаана | III республиканская соревнования народов Севера «Игры детей Арктики» | Апрель 2018  |  | 3 место /по прыжкам через нарты / |  |  | Слепцова А.Я |
|  | Другин Алексей Алексеевич | III республиканская соревнования народов Севера «Игры детей Арктики» | Апрель 2018 |  | 3 место */Нуури/* |  |  | Слепцова А.Я |
|  |  | Попова Лаура Павловна | III республиканская соревнования народов Севера «Игры детей Арктики» | Апрель 2018 |  | 2 место*/на охотничих лыжах /* |  |  | Слепцова А.Я |
|  | Шадрин Роман  | III республиканская соревнования народов Севера «Игры детей Арктики» | Апрель 2018  |  | 2 место/ по северному хапсагаю св 55 кг. / |  |  | Стручков В.В. |
|  | Ефимов Яков Викторович | Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССРПо вольной борьбе, мастера спорта РС(Я) по хапсагаю, отличника образования РС(Я) Моисея Ноговицына. Верхоянский р-н с. Дулгалах |  | 2 место |  |  |  | Стручков В.В. |
| Мигалкин Иван  |  Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССРПо вольной борьбе, мастера спорта РС(Я) по хапсагаю, отличника образования РС(Я) Моисея Ноговицына. Верхоянский р-н с. Дулгалах |  | 2 место |  |  |  | Стручков В.В. |
|  Колесов Дьулус  |  Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССРПо вольной борьбе, мастера спорта РС(Я) по хапсагаю, отличника образования РС(Я) Моисея Ноговицына. Верхоянский р-н с. Дулгалах |  | 1 место |  |  |  | Стручков В.В. |
| Стручков Сема Дмитриевич | Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССРПо вольной борьбе, мастера спорта РС(Я) по хапсагаю, отличника образования РС(Я) Моисея Ноговицына. Верхоянский р-н с. Дулгалах |  | 1 место |  |  |  | Стручков В.В. |
| Жирков Афоня Афанасьевич | Открытый турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССРПо вольной борьбе, мастера спорта РС(Я) по хапсагаю, отличника образования РС(Я) Моисея Ноговицына. Верхоянский р-н с. Дулгалах |  | 2 место |  |  |  | Стручков В.В. |

**Массовая и культурно-досуговая деятельность**

 Для привлечения детей к активному отдыху в летний период был организован и проведен летний лагерь дневного пребывания на базе МБОУ ДЮСШ в количестве 20 человек. Наши обучающиеся в количестве 25 человек принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях проводимые управлением по образованию: «Скандинавская ходьба»; «Веселые старты» и т.д.

**За отчетный период подготовлено разрядников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество присвоенных разрядов, званий**  | **Мастер спорта**  | **Кандидат в мастера спорта**  | **I спортивный разряд**  | **Массовые разряды** |
| Отчетный год |  |  |  |  | **4** |

**1.5 Сведения о кадрах образовательного учреждения**

**В школе  работает педагогических работников — 5 основных, в том числе**:

- директор – **1**,

- тренеров-преподавателей – 4

- методист – 1

**Обслуживающий персонал – 6**

Уборщик помещений – 2;

Охранник – **3**; завхоз - 1

Из **5** основных  педагогических работников имеют:

высшую квалификационную категорию —  \_**1\_\_\_**  человек,

первую квалификационную категорию  — **2** человек,

вторую – \_\_**2**\_\_ человека.

**Состав и квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Всего**  | **% от общей численности педагогических работников** |
|  Имеют образование |  - высшее | 3 | 60% |
| - среднее профессиональное  | 1 | 20% |
| - среднее | 1 | 20% |
| Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 | 40% |
| Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 | 20% |
| Имеют квалификационные категории:  | - высшую  | 1 | 20% |
| - первую | 2 | 40% |

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет**  | **От 5 – 10 лет** | **От 10-20 лет**  | **От 20 лет и более** |
| **Количеств о человек**  | **% от общей численности педагогически х работников** | **Количеств о человек** | **% от общей численности педагогически х работников** | **Количеств о человек** | **% от общей численности педагогически х работников** | **Количеств о человек**  | **% от общей численности педагогически х работников** |
| 1 | 20% | 2 | 40% | 0 | 0% | 2 | 40% |
|  |  |   |  |  |  |  |  |

**Из них:**
Мужчин – 4 человек,
Женщин – 1 человека.

**Возраст:**

Моложе 25 лет – 0 человек,
25-35 лет – 4 человек,
35  и старше  – 1 человек.

**Соблюдение прав участников образовательного процесса**

 За год работы спортивной школы обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**1.6.Методическое и информационное обеспечение**

В реализацию методической работы входят экспертиза учебнотренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоциональнонравственные, технологии саморазвития.

Проведено 2 педагогических совета.

- курсы повышения квалификации педагогического состава, согласно плана работы МКУ УО в март 2019 г.

- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности на этот уч.год - нет.

- Информационное обеспечение: Информация о деятельности учреждения опубликована на сайте учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. Еженедельно размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением.

- В средствах массовой информации: на улусном газете «Бытантай уоттара», о улусных соревнований по вольной борьбе, настольных игр, военно – паториотическом клубе итд. которые проводились в спортивном зале ДЮСШ где приняли участие обучающихся ДЮСШ, КСОШ, ДСОШ, ССОШ.

**1.7 Материально-техническая база**

 Образовательный процесс осуществляется на базе спортивных сооружений, находящихся в МБОУ ДО ДЮСШ.

**Инвентарь и оборудование:**

- Волейбольные, баскетбольные мячи;

- Лыжный инвентарь в комплекте: лыжи, палки, ботинки;

- Скакалки;

- Теннисные столы;

**Технические средства:**

- видеокамера;

- компьютер

- принтеры

 Средний показатель в спортивной школе по обеспеченности спортивным инвентарём составляет:

- настольный теннис – 100%

- волейбол – 70%

- северное многоборье – 60%

- вольная борьба – 100%

- мас – рестлинг – 70%

Тренировочные занятия и спортивно – массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров – преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

**1.8 Анализ воспитательной работы за 2018 - 2019 уч.год.**

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась через план воспитательной работы, в которой заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. План воспитательных мероприятий отделений по видам спорта разрабатывается каждым тренером-преподавателем на учебный год с учетом перечня традиционных стандартных и ситуационных мероприятий школы, а так же на основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

 Каждый тренер-преподаватель организует работу в каждой учебной группе, согласно плану воспитательной работы отделения по виду спорта, особенно с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН. Большинство тренеров-преподавателей владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса во время учебно-тренировочного процесса и вне его.

 В ходе анализа воспитательной работы были изучены планы ВР, проведены собеседования с тренерами-преподавателями. Выявлено, что некоторые педагоги испытывают трудности при:

- определении актуальных целей и задач воспитательной работы.

- составление анализа ВР за прошедший год и характеристики группы, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности.

Вместе с тем, у немногих тренеров-преподавателей сохраняется формальный подход к составлению плана, носят характер мероприятийности, бессистемности, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все отделения, но степень активности их в жизни школы разная. Это связано с работой тренеров-преподавателей, их желанием и умением организовать, зажечь ребят, умением привлекать к участию в школьных культурно-массовых и спортивных мероприятиях каждого. Большое значение имеет этап обучения, сформированность учебной группы, отношения между обучающимися в ней.

В этом учебном году наибольшую активность проявили тренеры - преподаватели: Стручков Василий Васильевич, Прокопьев Егор Дмитриевич, Абрамов Павел Дмитриевич. Обучающиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях ДЮСШ.

Очень важно продуктивное сотрудничество школы и родителей. Проведение родительских собраний и анкетирование способствуют более углубленному пониманию проблемы ребенка, своевременному координированию работы с обучающимися с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого родители помогают тренеру в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, в ДЮСШ, так и на выездах. Участие в совместных мероприятиях способствует сплочению коллектива педагогов, обучающихся и их родителей, способствуют формированию культуры и традиций школы и учебных групп. Традиционные коллективно-творческие дела:

* Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО»;
* Акции:«Кросс нации»,
* День защиты детей.
* Митинги, акция «Бессмертный полк»;
* Конкурсы и традиционные праздники.

 В рамках работы по профилактике пожарной безопасности, детского дорожнотранспортного травматизма проведено 2 плановых эвак уации из зданий учреждения, беседы по профилактике ДТТ, пожарной безопасности и антитеррору. Их цель: формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке.

 Должное внимание в воспитательной деятельности тренера – преподавателя отводится физическому развитию воспитанников: проводятся беседы о влиянии физических упражнений на организм, о правилах личной гигиены, о рациональном питании спортсменов, самоконтроле, саморегулировании физических нагрузок, утомлении и переутомлении.

Гражданско-патриотическая деятельность. Это направление воспитательной работы в ДЮСШ является традиционным и направлено на воспитание у обучающихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение общественной стабильности. В прошедшем году воспитанники спортивной школы приняли участие в 4 спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам. (День Защитника Отечества, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне, День защиты детей, День российского флага и т.д.). На открытии соревнований любого уровня всегда звучит гимн РФ. Выше перечисленные мероприятия способствует осуществлению патриотического воспитания обучающихся спортивной школы. Участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях помогает педагогу заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста. Следует отметить высокую активность обучающихся к участию в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и в мероприятиях на уровне улуса. С большим желанием ребята старших групп откликаются на просьбу педагогического коллектива оказать им помощь в судействе соревнований на Первенствах ДЮСШ и улуса, матчевых встречах. Профориентационное воспитание. Сориентироваться в огромном мире профессий которое предлагает современное общество, сделать тот единственный правильные выбор, который в дальнейшем определит судьбу ребёнка и нацелена профориентационная работа в нашем учреждении. Целями профориентационной работы на этой ступени является приобщение спортсменом в судействе как внутришкольных так и улусных соревнований. Обучающиеся старших учебно-тренировочных групп помогают тренеру в проведении занятий с младшими воспитанниками, осуществляеют судейство соревнований тем самым подготавливают себя к выбору профессии педагога.

**Выводы о деятельности образовательного учреждения.**

 Работу МБОУ ДО ДЮСШ Эвено – Бытантайского национального улуса за 2019 отчетный период можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполнено в полном объеме (100%). Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в ДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация; созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности, а также количество подготовленных спортсменов, имеющих спортивные разряды.

 На следующий год приоритетными задачами являются: сохранность контингента обучающихся, дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса; развитие и поддержание мотивации воспитанников тренировочных групп, групп спортивного совершенствования на достижение высоких спортивных результатов; привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе; совместное с федерациями по видам спорта привлечение к сотрудничеству спонсоров для организации выездов на соревнования, создание платных групп. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития материально-технической базы спортивной школы. Давно назрела необходимость в наличии собственного медицинского кабинета, оснащенного медицинским оборудованием, а также штат медработника.

**II. Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования**

**и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 99 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 18 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 42 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 39 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 11 человек/11% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 99 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 121 человек/71% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 6 человек/6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1 человек/1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 118 человек/100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 116 человек/100 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 1 человек/ 1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1 человек/ 1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 99 человек/100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 99 человек/100% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/60% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 /20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 5/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |